

Выступление заместителя руководителя Исполнительного комитета-начальника МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» Ханбикова Ильгиза Фаридовича на августовском совещании работников образования 2016 года

«Развитие системы образования Буинского района: результаты, опыт, перспективы».

Место проведения: Буинский муниципальный район

Районный дом культуры

Дата проведения: 26 августа 2015 года

Хөрмәтле Айдар Маратович!

Азат Касымович!

Киңәшмәдә катнашучылар!

Уважаемый Президиум!

Уважаемые коллеги, участники конференции. гости и приглашенные!

Искренне рад приветствовать Вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции по теме: «Развитие системы образования Буинского района: результаты, опыт, перспективы».

Слайд 2

С 19 по 24 августа в районе прошли заседания методческих объединений, в работе которых приняли активное участие все педагогические работники муниципального района. А сегодняшняя встреча, представляющая собой, по сути, своеобразный педагогический совет, дает нам возможность обсудить результаты прошедшего учебного года, поделиться опытом, проанализировать и определить пути решения проблем, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования в муниципальном районе.

Слайд 3

В 2015/2016 учебном году деятельность управления образования Буинского муниципального района была нацелена на реализацию задач, поставленных согласно резолюции августовской конференции работников образования:

- был разработан комплекс мер по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-х классах;

- приняли участие в апробации региональной модели системы оценки качества образования;

- начата внедрение персофиницированной системы повышения квалификации работников образования;

- принят комплекс мер, направленных на развитие детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления, профориентационная работа;

- Начали внедрять эффективные образовательные технологии в условия реализации ФГОС дошкольного образования;

- и многое другое.

Слайд 4

Уважаемые коллеги!

В 2015-2016 учебному году, сеть образовательных организаций района выглядела следующим образом. В состав образовательных организаций которые находятся в ведомстве МКУ «Управление образования БМР» входят 33 общеобразовательных учреждения: 20 средних и 13 основных школ, 22 филиалов начальной школы; 43 дошкольных образовательных учреждения, ЦВР, ДШИ. 2 спортивные школы и один филиал в селе Бикмуразы, ледовый дворец «Арктика», спортивно-плавательный комплекс «Дельфин» с 2016 находятся в ведомстве МКУ «Управление по делам молодежи, спорта и туризма» Детская школа искусств №1 находится в ведомстве МКУ «Управление культуры БМР» .

Слайд 5

В системе образования района задействовано **1570** работника, из них: **555** учителей, **202** воспитателя дошкольных образовательных учреждений, **37** педагогов дополнительного образования, **28** тренеров спортшкол.

Слайд 6

Бюджет системы образования района составляет около **70 %** от бюджета района. Средняя заработная плата педагогических работников составляет **25 451,14 рублей**.

Слайд 7

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов наиболее результативными, как показывает практика, являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование. На протяжении последних лет на территории района, как и в республике, активно решались задачи обеспечения доступности дошкольного образования. Расширение инфраструктуры дошкольного осуществлялось в рамках реализации Федерального проекта модернизации региональных систем дошкольного образования, государственных, муниципальных целевых программ, «дорожной карты».

На сегодняшний день общее количество детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составляет – **1952** ребенка. А на базе всех школ продолжают функционировать группы предшкольной подготовки.

В настоящее время на республиканском уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей от 0 до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад на 20 августа 2016 года составляет 328 ребенка. Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 100%.

Слайд 8

В течение прошедшего учебного года в Буинском районе была продолжена работа по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях. На капитальный ремонт и строительство детских садов из федерального, республиканского и муниципального бюджетов было израсходовано более 83 млн. рублей. В соответствии с муниципальной программой развития образования в 2016 году проведен капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений «Теремок», «Аленушка» и «Сказка». На сегодня еще 12 дошкольных образовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте, 2 из них в городе.

Слайд 9

3-го августа при участии президента Республики Татарстан Рустам Нургалиевича Минниханова был открыт еще один новый детский сад под названием «Милэшкэй», отвечающего всем современным требованиям безопасности и технической оснащенности с общим охватом 80 детей.

Слайд 10

С введением Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования отмечается улучшение качества планирования деятельности детских садов: наблюдается преемственность задач, поставленных перед коллективом в предыдущем учебном году; содержание планов соотносится с задачами и основывается на анализе деятельности коллективов в предыдущем году.

В 2016 году впервые провели рейтингование дошкольных образовательных учреждений. Лучшим по всем критериям среди всех ДООУ стал Детский сад «АБВГДЕЙка» г. Буинска». По диаграмме видно, что есть к чему стремиться Детским садам “Дюймовочка”, “Сонышка”, а сельские детские сады отстают от лидера в 6-7 раз, что говорит о слабой работе

сельских ДООУ по созданию условий для реализации программ и их низком качестве.

Слайд 11

Отрадно, что в преддверии Республиканской августовской конференции детский сад «АБВГДЕЙка» стал победителем республиканского смотра –конкурса «Детский сад года Республики Татарстан – 2016».

Таким образом, в районе поэтапно и четко выполняется задача, поставленная Президентом и Правительством Российской Федерации, об обеспечении доступности дошкольного образования.

Слайд 12

Уважаемые коллеги!

На реализацию программы капитального ремонта школ и спортзалов кроме республиканских вложений, благодаря активной поддержке руководства района, дополнительно нашли возможность сделать ремонт стен, полов и благоустройства территории за счет спонсорских и муниципальных средств. В этом году проводился капитальный ремонт Черки-Гришинской школы на общую сумму более **10 млн. руб.** На сегодня по району остаются не отремонтированными еще **6** общеобразовательных учреждений, а средняя школа в селе Альшеево, где обучается более 100 школьников, нуждается в новом здании.

Слайд 13

В преддверии нового года прошло торжественное открытие нового здания школы на 100 мест в селе Большое Фролово, где созданы все условия для получения качественного образования. Действительно, это большой подарок для сельчан от нашего Президента и руководства района.

Слайд 14

По муниципальной программе «Развитие сети образовательных организаций» определены 7 базовых школ, которые утверждены Министерством образования и науки РТ. Их задача – стать системообразующими, быть стажировочными площадками для отработки лучших практик, стать центрами оказания методической поддержки и притяжения для основных и начальных школ. Директора базовых школ по результатам кадрового аудита прошли обучение по уровневой программе повышения квалификации. На очереди заместители директоров по учебной работе и коллективы базовых школ.

Слайд 15

Не обошлось в 2016 году и без оптимизационных мероприятий. Согласно «Дорожной карте» реорганизации сети общеобразовательных организаций Буинского муниципального района в прошедшем году в связи с уменьшением количества обучающихся были реорганизованы 10 филиалов начальных школ. Задача ближайших дней: обеспечить работой педагогов из оптимизируемых учреждений.

Слайд 16

Через все оптимизируемые организации проходят школьные автобусные маршруты до базовых школ. 18 школьных автобусов перевозят учащихся из 35 населенных пунктов. На всех автобусах установлено навигационное оборудование ГЛОНАСС+. Организация их технического обслуживания возложена на специализированные организации. Мы благодарим правительство РТ и министерство образования науки РТ которые выделяют в этом году району 3 новых школьных автобуса. Эти автобусы помогут нам разгрузить перегруженные маршруты и заменят устаревшие автобусы.

Слайд 17

В 2015-2016 учебном году Министерством образования и науки Республики Татарстан и нами было уделено особое внимание мониторингу исследования готовности первоклассников к школе. На основании данных психологической службы по итогам анализа мониторинга можем сказать, что готовы к школьному обучению 72% детей, частично готовы – 19 % дошкольников, не готовы к обучению в школе – 9% воспитанников детских садов. В этом году по итогам работы психолого-медико-педагогической комиссии впервые открываем коррекционный класс для первоклассников на базе Гимназии имени Вахитова. Для обучающихся из сел открываются коррекционные классы на базе Черкигришинской школы, которая в перспективе станет базовой коррекционной школой.

Слайд 18

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. Оценка качества образования – ключевой инструмент определяющий эффективность работы отрасли образования.

Если в 2014 году 13 выпускников, в 2015- 1 выпускник остались без аттестата, то в этом году все 196 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100 % от общего числа выпускников 11 классов.

Слайд 19

Что касается Единого государственного экзамена, то в этом году результаты выпускников нашего района выше по отношению к прошлогодним результатам только по 4 предметам, но на порядок ниже, чем Республиканские показатели, что отрицательно повлияла на рейтинг муниципального района «За высокое качество муниципального образования». Потеряв 17 позиций, к сожалению район снова оказался в зоне критики. И это на фоне того, что было проделана огромная работа на

протяжении всего учебного года: дополнительные занятия, ежемесячный мониторинг, пробные экзамены, собеседование с руководителями образовательных организаций, приглашение преподавателей из Казани, личные встречи с выпускниками и педагогами.

Слайд 20

Выпускники сдавали экзамен при максимальной прозрачности и информационной безопасности. Во всех аудиториях велось видеонаблюдение. Кроме того, пункты сдачи были оснащены металлодетекторами.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 68,65 баллов- в прошлом году – 65,41. Не смотря на то что наблюдается положительная динамика, по сравнению со средним республиканским баллом наш район отстает на 4.68 балла. Самый высокий балл-100 баллов у обучающейся 11 класса Лицея –интерната Аникиной Лии. Незначительно, но выросло количество высокобалльников по русскому языку - если в прошлом году более 80 баллов по русскому языку набрали 42 выпускников, то в 2016 году их количество возросло до 44 чел (22,2 % от общего количества выпускников).

Слайд 21

Если по русскому языку все выпускники прошли минимальный порог по ЕГЭ, то по математике профильный уровень 14 выпускников не смогли набрать минимальные балы. Но они смогли получить аттестаты лишь потому, что сдали математику базовый уровень. Средний балл по математике в районе составил: профильный уровень 47,69 (республиканский – 58,1), базовый 4,2 (республика- 4,3). Руководителям образовательных организаций стоит глубоко задуматься над качеством преподавания предмета «математика». Разница в 11 баллов между районом и республиканским показателем - это огромный пробел, которого мы должны решить совместно и комплексно.

Самыми массовыми предметами по выбору стали обществознание, история, физика, биология. Анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым годом, снизилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог. Среди 11 предметов которые сдавали наши выпускники, только по английскому языку смогли набрать баллы выше республиканских: район- 87,57 (республика 75,43).

Слайд 22

Основной государственный экзамен является неотъемлемым элементом общероссийской системы оценки качества образования. В этом году процедура проведения ОГЭ максимально была приближена к процедуре проведения ЕГЭ. Основной государственный экзамен проводился по 13 общеобразовательным предметам. Самые востребованные предметы по выбору: обществознание, биология и информатика.

Государственная итоговая аттестация в Буинском муниципальном районе проходил на основании федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов.

- а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)- 439 человек (97,5%).
- б) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)- 11 (2,44%)

Слайд 23

Результаты ОГЭ по математике, химии, истории, информатике , литературе и чувашскому языку средние оценки выше республиканских показателей. А по остальным предметам ниже.

Так же в 2016 году результаты ОГЭ района по многим предметам ниже прошлогодних результатов, что связано с увеличением численности сдающих ОГЭ по выбору в 4-6 раз. Вместе с тем 2 (0,45%) выпускника остались без аттестата об основном общем образовании. Это- Ерусланов Вячеслав ученик Чув.Кишаковской сош и Сафин Даниф ученик

Ст.Тинчалинской оош . В начале сентября эти ученики будут сдавать повторно ОГЭ по математике и русскому языку.

В то же время есть и успехи по ОГЭ:

Черки- Гршинская оош вошла в рейтинг общеобразовательных организаций, выпускники которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике (кол-во выпускников менее 14 человек) и занимает 9 место в республике.

А выпускница лицей-интерната Валиуллова Алия, набрала максимальное количество баллов по двум предметам ОГЭ.

Слайд 24

Таким образом, одним из основных направлений деятельности методической службы района, педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников, а именно необходимо:

- провести тщательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в каждом образовательном учреждении и в методических объединениях учителей-предметников;
- пересмотреть деятельность образовательных учреждений- аутсайдеров в общем и систему подготовки учащихся в частности;
- разработать муниципальную и школьные «дорожные карты» по подготовке к ГИА 2017 года ;
- оказывать методическое сопровождение подготовки к ГИА выпускников 9 и 11 классов в течение учебного года;
- использовать результаты ГИА для оценки эффективности работы учителей и образовательной организации.

Слайд 25

Второй года в районе проводится рейтингование общеобразовательных учреждений. Лучшие показатели этого года у Школы 5, который так же попал в список 100 лучших школ Республики Татарстан 2016 года. Из-за низких показателей по качеству знаний, слабой работе по олимпиадному движению аутсайдерами этого года стали Энтугановская СОШ , Чув. Кищаконская сош СОШ, Кайбицкая и Раковская ООШ.

Слайд 26

С нового учебного года СОШ № 5 будет носить статус гимназии, тем более она стала победителем конкурсного отбора и в соответствии с приказом Министерства образования и науки стала базовой площадкой по реализации мероприятия 2.4. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. «Реализация современных механизмов и технологий общего образования»

Пожелаем коллективу дальнейших творческих успехов.

Слайд 27

Хермэтле **киңәшмәдә** катнашучылар!

Буа муниципаль районы мәгариф системасында милли мәгарифне үстерү юнәлеше буенча күптөрле эшләр башкарыла.

Бүгенге көндә районның белем һәм тәрбия бирү учреждениеләрендә ике дәрәжәт теле дә тигез дәрәжәдә кулланыла.

Милли мәгариф өлкәсендәге барлык чаралар **ике мең егерме бишенче** елга Россия Федерациясе милли сәясәте стратегиясе планына, “Татарстан Республикасы халыклары телләре турындагы” Татарстан Республикасы Законына һәм **ике мең үндүртенче- ике мең егерменче** елларга Татарстан Республикасы дәрәжәт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәрәжәт программасына таянып үткәрелә.

Яна уку елыннан **ике мең үналтынчы- ике мең үтызынчы** елларга Татарстан Республикасы милли мәгарифне үстерү концепциясе кулланышка кертелә.

Ике мең үнбишенче- ике мең үналтынчынче уку елында мөктәпләрендә **Ике мең жиде йоз туксан тугыз** татар баласы, **жиде йоз үтыз бер** – рус

баласы, **тугыз йоз алтмыш сигез** – чуаш баласы, башка милләттән **йоз ундүрт** бала белем алды. Укулар **өч** телдә алып барыла.

- **егерме дүрт процент** - татар телендә
- **житмеш ике процент** - рус телендә
- **өч процент** - чуаш телендә.

Предмет буларак, татар телен һәм әдәбиятын укучыларның **йоз процентыда** да өйрәнә.

Район хакимияте, мәгариф идарәсе рус мәктәпләрендәге татар һәм рус балаларына тел өйрәтү өчен барлык шартларны да тудырырга тырыша. Укытучыларыбыз яңа метод-технологияләрне кулланып, 4 юнәлештә белем һәм тәрбия бирә. Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрылыгы тарафыннан рус торкемнәрендә эшләүче укытучыларның методик сертификациясе проекты эзерләнде. Бу проектта республиканың Казан, Чаллы һәм Буа шәһәре укытучылары катнашчак. Проектның максаты- татар телен уку буенча республика тьюторлары эзерләү. Бу тьюторлар исемлегендә бишенче гимназиянең татар теле һәм әдәбияты укытучысы Исхакова Люция Тәуфик кызы да бар.

Слайд 28

Узган уку елында күптөрле чаралар үткәрелде, шуларның кайберләрен атап үтәм.

9 нчы сыйныф укучылары һәр ел саен татар теленнән бердәм республика тестында **йоз процентыда** катнашалар. Быелгы уку елында да **дүрт йоз кырык дүрт** укучы татар теленнән тест узды. Район буенча уртача билге – **дүрт бөтен уннан бер** булса, республика буенча ул – **өч бөтен уннан жиде**. Белемнең сыйфаты – **житмеш дүрт бөтен уннан жиде процент**, Өлгереш – **туксан тугыз бөтен уннан өч процент**.

Татар теленнән 11 нче сыйныфлар арасында бердәм республика имтиханын тапшырган укучылар да булды. Алар - Мулланур Вахитов исемендәге гимназиядән – 2 укучы. Күрсәткечләре – 80 һәм 86 балл.

Слайд 29

Уку елы дэвамында мэгариф идарэсе планы буенча мэк­тәпләрдә район, республика, төбәкара семинарлары, конференцияләр үткә­релде.

- “Шәжәрәләр – нәсел агачы” исемендәге төбәкара фәнни – гамәли конференция
- Якташыбыз Әхмәт Рәшитнең 80 еллыгына багышланган “Кояшлы ил” исемендәге республикакүләм фәнни-гамәли конференция.
- “Язучы Гөлнур Айзат ижатында хатын-кыз образы” дигән темага татар теле һәм әдәбияты укытучыларының республика семинары;
- “Киләчәге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без” исемендәге республикакүләм Ренат Харис укулары.

Үткә­рел­гән барлык чаралар да Татарстан Республикасы мэгариф һәм фән министрлыгы, Язучылар Союзы тарафыннан югары бәя­лән­де, оештыручыларга Рәх­мәт хатлары тапшырылды.

Шулай ук Россия һәм республика күләмендә үткә­рел­гән конкурсларда да безнең укучыларыбыз бик актив катнашып, югары нәти­жә­ләр­гә ирештеләр.

Шулардан 3 нче Бөтенроссия “Илһам” яшь язучылар бәйгесендә Зур Фролово төп мэк­тә­бе­нең 6 нчы сыйныф укучысы Вәллиуллин Рәсим, Кайбыч төп мэк­тә­бе­нең 9 нчы сыйныф укучысы Файзуллина Алина, 2 нче номерлы лицейның 11 нче сыйныф укучысы Газизова Гөл­наз жиңүче лауреатлар булып билгеләнде.

Казан шәһәр­ен­дә “Тамчы-шоу” халыкара интеллектуаль конкур-уенында катнашып, Югары Лашчы мэк­тә­бе укучылары командасы 1 нче урынны яулады.

“Ният” төбәкара балалар театры фестиваленең йом­гак­лау тантанасында 5 нче номерлы урта мэк­тә­п­нең “Сә­ләт” театр коллективы 2 нче, Аксу урта мэк­тә­бе укучылары коллективы 1 нче дәрәжәдәге дипломнар­га ия булдылар.

Төбәкара хезмәттәшлек турында килешү буенча да аерым эш алып барыла. Ульяновск өлкәсенең мэгариф оешмалары һәм районның мэк­тәп коллективлары арасында тәжрибә уртаклашу елдан-ел активлаша.

Хөрмәтле коллегалар, безнең алда укучыларга туган телдә сыйфатлы белем бирү, дәүләт телләрен һәм туган телләргә нәтижәле өйрәтү бурычы тора. Әлеге максатка бары тик һәммәбезнең уртак тырышлыгы белән генә ирешергә мөмкин.

Слайд 30

Аттестация педагогических кадров.

Возрастающая роль образования в развитии современной экономики и общества актуализирует внимание к качеству профессиональной деятельности педагогических кадров, профессионализму педагога. Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства педагогов, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация педагогов.

Осуществлен полный перевод процедур педагогической аттестации в режим Интернет- технологий в информационной системе «Электронное образование РТ». Отрадно, что в этом учебном году ни одно заявление не было возвращено с Министерства образования и науки РТ и все 100% педагогов прошли очную аттестацию.

Слайд 31

Итоги аттестации в 2016 году отражают положительную динамику в этом направлении.

Всего прошли аттестацию 141 педагогический работник , что составляет 14,2 % от общей численности педагогических работников района. Из них 46 учителей повысили квалификацию.

По решению аттестационной комиссии получили:

- первую квалификационную категорию - **88 педагогов**, 62,4% от общего количества аттестованных работников,

- высшую квалификационную категорию-**7 педагогов**, 4,9 % от общего количества аттестованных работников.

Аттестационные комиссии образовательных учреждений провели аттестацию на соответствие занимаемой должности 46 педагогам.

Квалификационный уровень педагогических работников района по сравнению с предыдущим годом вырос на 1.3 %. Однако сохраняется доля учителей, не имеющих категории.

Доля педагогических работников района, имеющих квалификационные категории за последние 2 года по сравнению с республикой выше, в 2014/15 уч.году –на 0.8%, в 2015/16 уч.году –на 3.1%.

Слайд 32

В 2016 году в целях дальнейшего стимулирования учителей общеобразовательных организаций республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности МО и НРТ был проведен конкурсный отбор учителей ОУ, показавших лучшие результаты работы. На соискание Гранта «Учитель-наставник» выдвинута Гайнуллина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории сош №1, которая стала победителем. Ей как победителю предусмотрена ежемесячная надбавка в размере восьми тысяч рублей. Успешно воспользовались возможностью поощрения учителя первой категории на грант «Учитель – мастер» . Подали заявку 51 и выиграли 21 человек(41.2%). Учителя- мастера будут получать ежемесячную надбавку в размере пяти тысяч рублей. К сожалению на грант «Учитель –эксперт» не было подавших заявку. На следующий год будем целенаправленно работать в этом направлении.

Слайд 33

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурсному движению среди работников образования в Буинском районе уделяется серьёзное внимание.

Мы рады за наших участников профессиональных конкурсов, показавших высокие результаты. Это:

Мухаметзянов Марат Ильшатович - победитель в номинации «Энергия, смелость и воля» конкурса «Педагогический дебют», проведенного в рамках республиканского тура конкурса «Учитель года-2016».

Призером республиканского конкурса «Лучший учитель ОБЖ» стал Фахрутдинов Ринат Сайфуллаевич – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г.Буинска

Лауреатом республиканского конкурса «Воспитатель года» стала Сафина Лилия Александровна – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан».

В конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО приняли участие 6 педагогов.

Победитель конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках ПНПО в 2016 – Громова Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1 с УИОП г.Буинска»

Слайд 34

Наряду с позитивными тенденциями остается ряд важных проблем. На сегодня средний возраст педагога по району- 48 лет. Уже сегодня район остро нуждается в учителях математики, физики, химии, информатики. Министерством образования и науки РТ при поддержке Президента РТ

инициирована республиканская программа целевой подготовки педагогов. Два наших выпускника подав заявку смогли набрать необходимое количество баллов по ЕГЭ и поступили в КФУ по целевому направлению по педагогическим профилям математика и начальные кассы. Они ежемесячно будут получать стипендию в размере 15 тысяч, а по завершению обучения вернутся в район. Кроме того велась агитационная работа по привлечению выпускников для обучения в педагогических вузах. Уже в этом в педагогические ВУЗЫ поступили 21 выпускник. КФУ -14 (физ-мат-1, англ-2, родной язык-4 ,начальное-4, история-1, география-1, биология-1), УлГПУ6 (хими-биол-1, математика1, англ-1, начал-1, русск-2., геогр-1), ЧГПУ 1(физра)

Слайд 35

Уважаемые коллеги!

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы в нашем районе. В 2015-2016 учебном году обучающиеся района успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. По итогам муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников определены школы-лидеры, имеющие наивысшие командные показатели по количеству победителей и призеров, это: среди городских школ – **МБОУ «СОШ №1 с УИОП г. Буинска РТ»** (40 – это в 2 раза больше, чем в прошлом году) , **МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»** (25) и **МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева»** Буинского муниципального района РТ (25), МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ» (24), МБОУ «Гимназия им. Вахитова» (21), МБОУ «СОШ №5 г. Буинска РТ» (13) Среди сельских средних школ – **МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»** (13,) **МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ»** (7), МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» (5), среди основных - **МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ»** (6).

Слайд 36

В региональном и республиканском этапах олимпиады приняли участие 55 победителей и призеров муниципального этапа по 21 общеобразовательным предметам. Призерами регионального и республиканского этапов стали 16 участников.

Общая результативность участия района в региональном этапе олимпиады составила 27,6% (в 2015 г.- 11 призеров, 22 %). Несмотря на некоторые улучшения результатов, большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов на республиканском этапе, говорящее о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе с олимпиадниками.

Слайд 37.

В целях повышения престижа естественных наук и качества знаний обучающихся по математике, физике и химии, формирования интеллектуального потенциала, выявления и поддержки наиболее способных и одаренных учащихся, совершенствования преподавания предметов, была проведена муниципальная олимпиада школьников «Занимательная наука». Олимпиада проходила в несколько туров: школьный, муниципальный и собеседование с лидерами в группах. На заключительный этап в качестве экспертов были приглашены руководители и представители организаций и предприятий.

Победители и призёры были награждены грамотами Исполнительного комитета Буинского муниципального района и памятными призами

Уважаемые коллеги!

Слайд 38.

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования. Для удовлетворения разнообразных талантов

и склонностей обучающихся и реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году в образовательных учреждениях было создано 175 учебных групп. Наиболее многочисленными являются учебные группы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной (охват 100% детей) и интеллектуально-познавательной направленности. Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе общеобразовательных школ в среднем по району составил 95%.

Система дополнительного образования в районе представлена работой ЦВР, ДШИ, двумя спортивными школами. В начальной школе – это внеурочная деятельность по ФГОС. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию составляет 113,9% на 2016г.

Особое внимание в республике уделяется техническому творчеству. Наш район представлен в этом направлении робототехникой, авиамоделизмом, столярным делом (обработка древесины), конструированием и моделированием одежды, вертолетной площадкой «Страна авиации». Осенью 2015г. в рамках проекта «Школа после уроков» получен грант на сумму 532 тыс. рублей для развития робототехники – руководители Мулеева Анастасия Юрьевна и Соловьев Роман Юрьевич – педагоги дополнительного образования ЦВР.

Слайд 39.

Весной 2016 года на базе Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ) г. Москва состоялся VIII Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2016» В фестивале приняло участие более 1000 команд и 3000 участников. Республику Татарстан представляли 3 команды из г. Казань, г. Набережные Челны и г. Буинска. Наш город на фестивале представляла команда “West” обучающиеся объединения «Робототехника» МБУДО «Центр внешкольной работы» на базе МБОУ «СОШ №5 г. Буинска. В упорной борьбе команда Буинского района вошла в 10 лучших команд России

Учащиеся из объединения по авиамоделизму заняли второе призовое место в республиканских соревнованиях, проходившие весной 2016г. в Рыбной Слободе.

Слайд 40

Радуют успехи наших воспитанников и педагогов, участвовавших в республиканском конкурсе «Созвездие – Йолдызлык.

Уважаемые коллеги!

Слайд 41

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

Приоритетным в течение анализируемого периода направлением воспитательной работы по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию учащихся включает в себя и индивидуальное шефство над ветеранами ВОВ, и проведение мероприятий в рамках праздничных календарных дат, в том числе была проведена большая работа по подготовке и празднованию 71-й годовщины Победы в В.О.В. 1941-1945 годов.

В школах и внешкольных учреждениях успешно работают военно-патриотические объединения. Заслуживает внимания работа таких объединений как: «Патриот» на базе СОШ им. ак. Р.З. Сагдеева, руководитель объединения Сысоев Сергей Владимирович. Сысоев С.В., на базе Альшиховской СОШ - руководитель Андреев Александр Петрович. Особо хочется отметить объединение «Рюкзачок», известное не только у нас в районе, но и в республике и за ее пределами, бессменным руководителем которого, уже на протяжении более 30 лет, является отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан, Давыдов Александр Анатольевич, работающий в Центре внешкольной работы на базе СОШ имени Р.З.Сагдеева г.Буинска.

Слайд 42

Здоровье сбережение учащихся – одно из основных направлений Стратегии воспитания. В рамках реализации программы «Образование и здоровье» проводилась работа по укреплению здоровья подрастающего поколения, вовлечению детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, формированию у них здорового образа жизни. В школьных спортивных секциях занимались свыше 2000 учащихся, что составляет более 43 % от общего числа учащихся в районе. Наиболее распространенными видами спорта среди учащихся района являются: баскетбол, волейбол, футбол, национальная борьба, бадминтон, лыжи, хоккей, легкая атлетика.

По итогам сдачи норм ГТО мы можем судить о состоянии здоровья и уровне физического развития наших школьников. Учащихся основной группы – 76 % - это дети, которые сдавали нормативы ГТО (3634ч.), частично справились – 27% (982ч.), не справились – 15% (554ч.). В марте 2016г. 53 учащихся 11 классов выполняли нормативы ГТО 5 ступени, из них 10 человек (4 дев. и 6 юн.) выполнили нормативы на «Золото».

Слайд 43

В районе налажена работа по кадетскому движению. Созданы и успешно функционируют кадетские милицейские классы, класс МЧС. Общий охват учащихся составляет 124 человека. С 2016-2017 года в России вводится новое движение «Юнармия». Принято решение организовать данный отряд на базе СОШ им. Сагдеева, руководителем назначить педагога Сысоева С.В. На августовском совещании в г. Набережные Челны состоялся первый слет юнармейцев, на котором принимал участие учащийся СОШ им. Сагдеева Македонский А.Н. Надеемся на плодотворную работу в этом направлении.

Слайд 44

Решение проблемы безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков, профилактика негативных явлений (употребление алкоголя, курения) среди учащихся реализуется через комплексную программу профилактики правонарушений на 2013-2016г.г. и программу профилактики наркотизации населения в РТ.

На сегодняшний день на учете в ПДН МВД России по Буинскому району состоят 7 несовершеннолетних. Все обучающиеся состоящие на учете заняты внеурочной деятельностью, посещают кружки и секции.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями не должна ограничиваться проведением родительского собрания. Первыми помощниками в работе с родителями являются родительские комитеты. Одним из важнейших пунктов работы в данном направлении является внедрение в учебный план предмета «Семьеведение». Хочется отметить опыт работы ЗДВР СОШ №5 г.Буинска Нуруллаевой Р.Я.

Слайд 45

Уважаемые коллеги!

Одним из важнейших направлений региональной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. На основании Постановления исполнительного комитета Буинского муниципального района от 28.01.2016 г. №33-п «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района РТ» дополнительно осуществляться бесплатное горячее питание обучающихся из семей, имеющих 4 и более детей из средств местного бюджета и за счет доходов с пришкольного участка.

Слайд 46

Позади – лето, приложено не мало усилий для успешной реализации программы «Организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи». В городе и районе организованными формами отдыха и занятости в лагерях системы образования было охвачено 46,87% детей. (2214 детей.) Из них 90 детей из малоимущих семей; 35 неполных семей; 43 из многодетных семей; 7 опекунских. За пределами района отдохнуло более 50 ребят.

С июня месяца в общеобразовательных учреждениях функционировали 16 летних пришкольных лагерей; 7 пришкольных лагерей труда и отдыха;

В муниципальном лагере «Чайка» за 3 смены отдохнуло 210 учащихся, а в ДОЛ «Бор» - 536 детей.

В июне работал палаточный лагерь с охватом детей- 20 человек. Смена прошла очень интересно и насыщенно, единственное пожелание детей было продлить им отдых.

Вы видите, что сохранение и укрепление здоровья школьников – это комплексная задача, решение которой предполагает объединение усилий всех заинтересованных сторон в образовательном учреждении и за его пределами.

Слайд 47

Подводя итоги и исходя из вышеизложенного считаю необходимым наметить следующие задачи на 2016/2017 учебный год:

1. Усилить работу по совершенствованию качества общего образования;

2. Совершенствовать региональную модель методического сопровождения образовательного процесса с учетом внедрения ФГОС общего образования; продолжить осуществление мер по оценке качества методического обеспечения ОО;

3. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;

4. Внедрить систему независимой оценки качества освоения программ повышения квалификации в информационной системе» Электронное образование в РТ» с сентября 2016 года для следующих категорий слушателей: воспитатели ДОО, учителя начальных классов, математики, русского и татарского языков, с января 2017 года – в штатном режиме;

5. Провести детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации, обобщить и распространить опыт подготовки и проведения итоговой аттестации в организациях, получивших лучшие результаты;

6. Повысить эффективность реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков в РТ на 2014-2020 годы»;

7. Разработать и утвердить муниципальную «дорожную карту» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях на 2016/17 учебный год;

8. Участвовать в реализации проекта методической сертификации учителей татарского языка, работающих в русскоязычных группах общеобразовательных организаций г.Буинска;

9. Активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования;

10. Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

11. Активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях, максимально вовлекая детей группы риска в социально- значимый досуг ;

12. Провести детальный анализ рейтинговой оценки муниципального образования в сфере воспитания и дополнительного образования детей, на его основе скорректировать план работы на новый учебный год на уровне управления образования, образовательных организаций, методических объединений.

13. Активизировать работу по развитию детского движения, максимально вовлекая обучающихся в детские и молодежные общественные организации;

Слайд 48

И в конце, разрешите Поздравить с наступающим, новым учебным годом!

Спасибо Вам ,уважаемые коллеги, за вашу вечную прекрасную профессию, за ваш тяжелый каждодневный труд, за щедрость ваших сердец!

Счастья вам, здоровья, терпения ,творческих удач. Спасибо за внимание.